

Einführung in die Mathematik für Kita-Kinder

Von eins bis zehn

Mathematik ist weit mehr als nur das Rechnen mit Zahlen. Sie ist eine universelle Sprache, die uns hilft, die Welt zu verstehen und zu beschreiben. Aber warum ist eine frühzeitige Einführung in die Mathematik so bedeutsam für Kinder im Kita-Alter?

Mathematische Grundkenntnisse bilden die Basis für das spätere Lernen und können bereits in der frühen Kindheit gefördert werden (*frühe Förderung*). Mathematik ist im Alltag allgegenwärtig, sei es beim Einkaufen, beim Kochen oder im Straßenverkehr. Kinder lernen durch mathematische Konzepte, ihre Umwelt besser zu verstehen (*Alltagstauglichkeit*). Mathematische Aktivitäten fördern das logische Denken, die Problemlösungsfähigkeiten und die Konzentration (*kognitive Entwicklung*). Das Erfolgserlebnis, ein mathematisches Problem gelöst zu haben, kann das Selbstvertrauen der Kinder stärken und ihre Freude am Lernen insgesamt fördern (*Selbstvertrauen*).

Dieser Workshop gibt Ihnen als pädagogischen Mitarbeiter praxisnahe Tipps und Strategien an die Hand, um Kindern den Spaß an der Mathematik zu vermitteln und ihre Fähigkeiten nachhaltig zu fördern.

Ziele des Workshops

- Grundlagenverständnis: Ein fundiertes Verständnis für die Bedeutung der Mathematik in der frühen Bildung entwickeln.
- Methodenkenntnisse: Erlernen von Methoden und Spielen, die mathematische Konzepte vermitteln.
- Alltagsintegration: Tipps und Tricks für die Integration mathematischer Elemente in den Kita-Alltag.
- Elternarbeit: Wie können Eltern in die mathematische Bildung ihrer Kinder einbezogen werden?
- Materialauswahl: Empfehlungen für didaktisches Material und dessen sinnvolle Nutzung.
- Erfahrungsaustausch: Möglichkeiten zur Diskussion und zum Austausch von Best-Practice-Beispielen.

Mögliche Inhalte des Workshops

- Mathematik für Einsteiger: Was gehört zur Grundausstattung einer mathematisch anregenden Kita?
- Zahlen und Mengen: Einfache Spiele zur Förderung des Zahlenverständnisses.
- Formen und Muster: Wie Kinder die Welt der Geometrie entdecken können.
- Mess- und Vergleichsaktivitäten: Einführung in Größen und Maßeinheiten.

Mögliche Inhalte des Workshops (Forts.)

- Logisches Denken: Rätsel und Puzzles zur Förderung des logischen Denkens.
- Erzählen und Rechnen: Die Verbindung von Mathematik und Sprache.
- Musik und Bewegung: Wie Zählreime und Tänze mathematische Konzepte vermitteln können.
- Natur und Mathematik: Zählen, Sortieren und Kategorisieren im Freien.
- Digitale Hilfsmittel: Apps und Online-Ressourcen für den mathematischen Unterricht.
- Fragen und Antworten: Raum für individuelle Fragen und Diskussionen.

Methoden

- Fachlicher Input
- Moderation
- Kleingruppenarbeiten
- Bearbeitung individueller Anliegen
- Diskussion
- Erfahrungsaustausch

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter, Sozialarbeiter, Mitarbeiter der OGS

Hilfsmittel

Flipchart, Beamer, Moderations-/ Metaplanwand

Materialien

Präsentation/ Fotoprotokoll, Fortbildungsmaterialien

Zeitlicher Rahmen

6 Zeitstunden + Kaffee- u. Mittagspause

08:00 h bis 15:00 h o. 08:30 h bis 15:30 h o. 09:00 h bis 16:00 h

terminliche Verfügbarkeit & Angebot

[bitte hier anfragen](#)