

Fehlerkultur in der Kita

Lernen aus Fehlern – Ein konstruktiver Umgang für ein besseres Miteinander

Fehler sind menschlich und insbesondere in Bildungseinrichtungen wie Kitas ein natürlicher Bestandteil des Lernprozesses. Wie wir jedoch mit diesen Fehlern umgehen, prägt die Lernatmosphäre und beeinflusst das Wohl der Kinder, des Personals und der Eltern. Warum ist eine positive Fehlerkultur in der Kita so wichtig?

Psychologische Sicherheit: Ein offener Umgang mit Fehlern fördert das Vertrauen und die Sicherheit innerhalb des Teams und bei den Kindern.

Lernkultur: Fehler bieten eine einzigartige Gelegenheit zum Lernen und zur Verbesserung pädagogischer Ansätze.

Resilienz: Kinder lernen durch Vorbilder. Ein gesunder Umgang mit Fehlern seitens der Erwachsenen fördert die Resilienz und die Konfliktfähigkeit der Kinder.

Kommunikation: Eine gute Fehlerkultur verbessert die Kommunikation zwischen Erzieherinnen, Kindern und Eltern und fördert eine konstruktive Zusammenarbeit.

Dieser Workshop zielt darauf ab, Ihnen Methoden und Werkzeuge an die Hand zu geben, mit denen Sie eine positive Fehlerkultur in Ihrer Kita etablieren können.

Ziele des Workshops

- Erkennen der Bedeutung einer positiven Fehlerkultur für den Bildungsbereich.
- Erwerben von Methoden zur Analyse und Reflexion von Fehlern.
- Erlernen von Techniken zur Förderung einer offenen Kommunikation.
- Auseinandersetzung mit Best-Practice-Beispielen.
- Entwicklung eigener Ansätze für die Fehlerkultur in der eigenen Kita.
- Strategien zur Einbindung der Eltern in die Fehlerkultur.

Mögliche Inhalte des Workshops

- Einführung in das Konzept der Fehlerkultur.
- Psychologische Aspekte des Fehlermachens.
- Methoden zur Fehleranalyse und Reflexion.
- Kommunikationstechniken für den konstruktiven Umgang mit Fehlern.
- Fallbeispiele und Erfahrungsberichte.
- Werkzeuge zur Förderung einer positiven Fehlerkultur.
- Einbindung der Fehlerkultur in den Kita-Alltag.
- Methoden zur Elternkommunikation im Kontext der Fehlerkultur.

Mögliche Inhalte des Workshops (Forts.)

- Die Rolle der Kita-Leitung in der Fehlerkultur.
- Evaluationsmethoden zur Überprüfung der Fehlerkultur.

Methoden

- Fachlicher Input
- Moderation
- Kleingruppenarbeiten
- Bearbeitung individueller Anliegen
- Diskussion
- Erfahrungsaustausch

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter, Sozialarbeiter, Mitarbeiter der OGS

Hilfsmittel

Flipchart, Beamer, Moderations-/ Metaplanwand

Materialien

Präsentation/ Fotoprotokoll, Fortbildungsmaterialien

Zeitlicher Rahmen

6 Zeitstunden + Kaffee- u. Mittagspause

08:00 h bis 15:00 h o. 08:30 h bis 15:30 h o. 09:00 h bis 16:00 h

terminliche Verfügbarkeit & Angebot

[bitte hier anfragen](#)