

Neurodidaktische Grundlagen für die Kita

Gehirngerechtes Lernen

Kinder sind von Natur aus neugierig und lernwillig. Doch wie können wir dieses natürliche Interesse optimal fördern und ein Lernumfeld schaffen, das dem Gehirn und seinen speziellen Bedürfnissen entspricht? Dies ist besonders wichtig, denn:

Die ersten Lebensjahre sind entscheidend für die Entwicklung kognitiver, emotionaler und sozialer Fähigkeiten. Neurodidaktik bietet hier Ansatzpunkte für eine optimierte Förderung (*frühkindliche Entwicklung*).

Gehirngerechtes Lernen kann die Qualität und den langfristigen Erfolg von Bildungsprozessen erhöhen (*Lernqualität*).

Durch ein Verständnis der neurodidaktischen Grundlagen kann die natürliche Begeisterung der Kinder für das Lernen erhalten und sogar gesteigert werden (*Motivation und Begeisterung*).

Jedes Gehirn ist einzigartig. Neurodidaktische Ansätze helfen, individuelle Lernstrategien zu erkennen und anzuwenden (*Individualisierung*).

In diesem Workshop erhalten Sie ein fundiertes Verständnis der neurodidaktischen Grundlagen und lernen, wie diese Erkenntnisse im Kita-Alltag praktisch umgesetzt werden können.

Ziele des Workshops

- Grundverständnis schaffen: Erlernen der Basics der Neurodidaktik und deren Relevanz für den Kita-Bereich.
- Praktische Umsetzung: Konkrete Anwendungsbeispiele und Übungen für den Kita-Alltag.
- Motivation fördern: Strategien entwickeln, um die intrinsische Motivation der Kinder zu unterstützen.
- Individualisierte Förderung: Techniken erlernen, um auf die individuellen Bedürfnisse jedes Kindes einzugehen.
- Elternkommunikation: Wie man Eltern über die neurodidaktischen Ansätze informiert und sie in den Bildungsprozess integriert.
- Selbstreflexion: Überprüfung der eigenen Lehrmethoden im Licht der neurodidaktischen Erkenntnisse.

Mögliche Inhalte des Workshops

- Einführung in die Neurodidaktik.
- Die Entwicklung des kindlichen Gehirns und dessen Bedeutung für das Lernen.
- Grundlagen der Gedächtnisforschung.
- Praktische Beispiele für gehirngerechtes Lernen.

Mögliche Workshop-Inhalte (Forts.)

- Die Rolle der Emotionen im Lernprozess.
- Spielbasiertes Lernen und Neurodidaktik.
- Multisensorisches Lernen: Warum es funktioniert.
- Individualisierung: Wie man auf unterschiedliche Lernstile eingeht.
- Feedback und Assessment im Kontext der Neurodidaktik.
- Fallbeispiele und Erfahrungsberichte.

Methoden

- Fachlicher Input
- Moderation
- Kleingruppenarbeiten
- Bearbeitung individueller Anliegen
- Diskussion
- Erfahrungsaustausch

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter, Sozialarbeiter, Mitarbeiter der OGS

Hilfsmittel

Flipchart, Beamer, Moderations-/ Metaplanwand

Materialien

Präsentation/ Fotoprotokoll, Fortbildungsmaterialien

Zeitlicher Rahmen

6 Zeitstunden + Kaffee- u. Mittagspause
08:00 h bis 15:00 h o. 08:30 h bis 15:30 h o. 09:00 h bis 16:00 h

terminliche Verfügbarkeit & Angebot

[bitte hier anfragen](#)