

## Philosophieren mit Kita-Kindern

### Kleine Denker

Kinder stellen oft die größten Fragen: Woher kommen wir? Was ist gut und was ist schlecht? Diese Neugierde ist nicht nur charmant, sondern auch ein wesentlicher Bestandteil ihrer intellektuellen Entwicklung. Aber warum ist es wichtig, diese Fragen ernst zu nehmen und in der Kita zu philosophieren?

Philosophische Gespräche fördern das kritische Denken und die Problemlösungsfähigkeiten der Kinder. Durch das Zuhören und den Austausch von Gedanken lernen Kinder, andere Perspektiven zu schätzen und zu respektieren. Die Fähigkeit, komplexe Themen zu erforschen, hilft Kindern, ihre Gefühle und die der anderen besser zu verstehen. Wenn Kinder lernen, dass ihre Gedanken und Fragen wichtig sind, stärkt das ihr Selbstbewusstsein und die Selbstwirksamkeit.

In diesem Workshop werden Sie erfahren, wie Sie die natürliche Neugierde der Kinder nutzen können, um tiefere Gespräche und Aktivitäten in Ihrer Kita zu fördern. Erfahren Sie die spannende Welt der Kinderphilosophie!

#### Ziele des Workshops

- Einführung ins Thema: Grundlagen des Philosophierens mit Kindern und seine Bedeutung für die pädagogische Praxis.
- Methoden und Techniken: Kennenlernen verschiedener Methoden und Aktivitäten, um das Philosophieren in den Kita-Alltag zu integrieren.
- Fragenkatalog: Erarbeiten eines Sets an Fragen und Themen, die für Kinder von Interesse sind.
- Gesprächsführung: Übungen zur Moderation von philosophischen Gesprächen unter Kindern.
- Elternarbeit: Wie man Eltern in den Prozess einbindet und ihnen die Vorteile des Philosophierens näherbringt.
- Reflexion: Möglichkeiten zur Evaluation und Weiterentwicklung des eigenen Ansatzes.

#### Mögliche Inhalte des Workshops

- Was ist Philosophie? - Grundlagen und die Bedeutung des philosophischen Fragens.
- Altersgerechte Themen - Auswahl von Themen, die für Kinder relevant und verständlich sind.
- Diskussionsregeln - Etablieren eines sicheren Rahmens für offene Diskussionen.
- Praktische Übungen - Simulation von Gesprächen und Aktivitäten zum Thema.
- Materialien und Ressourcen - Vorstellung von Büchern, Spielen und anderen Materialien, die das Philosophieren unterstützen.

#### Mögliche Inhalte des Workshops (Forts.)

- Interdisziplinäre Ansätze - Wie lässt sich das Philosophieren mit anderen pädagogischen Schwerpunkten verknüpfen?
- Dokumentation - Methoden zur Dokumentation der Gespräche und Erkenntnisse.
- Feedback-Mechanismen - Wie man von den Erfahrungen der Kinder lernt.
- Elterngespräche - Tipps für die Kommunikation mit Eltern über die Vorteile des Philosophierens.
- Fallbeispiele - Best-Practice-Beispiele aus anderen Kitas und pädagogischen Einrichtungen.

#### Methoden

- Fachlicher Input
- Moderation
- Kleingruppenarbeiten
- Bearbeitung individueller Anliegen
- Diskussion
- Erfahrungsaustausch

#### Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter, Sozialarbeiter, Mitarbeiter der OGS

#### Hilfsmittel

Flipchart, Beamer, Moderations-/ Metaplanwand

#### Materialien

Präsentation/ Fotoprotokoll, Fortbildungsmaterialien

#### Zeitlicher Rahmen

6 Zeitstunden + Kaffee- u. Mittagspause  
08:00 h bis 15:00 h o. 08:30 h bis 15:30 h o. 09:00 h bis 16:00 h

#### terminliche Verfügbarkeit & Angebot

[bitte hier anfragen](#)