

Umgang mit ADHS und Hyperaktivität in der Kita

Die Energie bündeln

Kinder mit ADHS oder hyperaktivem Verhalten stellen pädagogische Mitarbeiter in Kitas oft vor besondere Herausforderungen. Doch gerade diese Kinder sind voller Energie und Potential, das es zu fördern und in positive Bahnen zu lenken gilt.

Kinder mit ADHS haben oft andere Bedürfnisse in Bezug auf Aufmerksamkeit, Struktur und emotionale Unterstützung. Ein Verständnis dieser Bedürfnisse ist der erste Schritt zu einer effektiven Förderung (*spezifische Bedürfnisse verstehen*). Standardmethoden der Erziehung und des Unterrichts sind bei Kindern mit ADHS oft nicht ausreichend. Spezielle Strategien und Methoden sind erforderlich (*pädagogische Herausforderung*). Ein professioneller und einfühlsamer Umgang mit ADHS im Kita-Team ist wesentlich für den Bildungserfolg dieser Kinder (*Teamarbeit fördern*). Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist ein weiterer wichtiger Aspekt im Umgang mit ADHS. Ein gemeinsames Verständnis und abgestimmte Strategien sind hier besonders effektiv (*Elternarbeit*).

Dieser Workshop bietet Ihnen fundiertes Fachwissen und praktische Handlungsoptionen für den Kita-Alltag.

Ziele des Workshops

- Grundlagen von ADHS: Einführung in die medizinischen und pädagogischen Grundlagen der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung.
- Pädagogische Methoden: Erlernen von spezifischen Strategien und pädagogischen Ansätzen für den Umgang mit hyperaktiven Kindern.
- Kommunikationsstrategien: Vermittlung von Techniken für die effektive Kommunikation mit Kindern, Eltern und Kollegen.
- Deeskalationsstrategien: Umgang mit herausfordernden Situationen und Konflikten.
- Ressourcen erkennen und fördern: Identifizierung der Stärken und Fähigkeiten hyperaktiver Kinder und deren sinnvolle Einbindung in den Kita-Alltag.
- Fallbeispiele und Erfahrungsaustausch: Gelegenheit zur Diskussion von Praxisbeispielen und zum Austausch von Erfahrungen.

Mögliche Inhalte des Workshops

- Was ist ADHS? Medizinische und psychologische Grundlagen.
- Diagnose und Früherkennung: Worauf sollte man achten?
- Pädagogische Strategien: Konkrete Methoden und Übungen für den Alltag.
- Kommunikation mit dem Kita-Team: Wie sorgt man für ein konsistentes Vorgehen?
- Elterngespräche führen: Tipps und Techniken für erfolgreiche Elterngespräche.

Mögliche Inhalte des Workshops (Forts.)

- Struktur und Routine: Warum sie wichtig sind und wie man sie etabliert.
- Deeskalation und Konfliktmanagement: Handhabung schwieriger Situationen.
- Ressourcen und Materialien: Empfehlungen für unterstützende Materialien und Programme.
- Fallbeispiele: Analyse und Diskussion von realen Fällen.
- Q&A Session: Zeit für Fragen und individuelle Anliegen.

Methoden

- Fachlicher Input
- Moderation
- Kleingruppenarbeiten
- Bearbeitung individueller Anliegen
- Diskussion
- Erfahrungsaustausch

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter, Sozialarbeiter, Mitarbeiter der OGS

Hilfsmittel

Flipchart, Beamer, Moderations-/ Metaplanwand

Materialien

Präsentation/ Fotoprotokoll, Fortbildungsmaterialien

Zeitlicher Rahmen

6 Zeitstunden + Kaffee- u. Mittagspause

08:00 h bis 15:00 h o. 08:30 h bis 15:30 h o. 09:00 h bis 16:00 h

terminliche Verfügbarkeit & Angebot

[bitte hier anfragen](#)