

Wahrnehmung und Beobachtung von Kindern in ihrer Entwicklung

Die Kunst des genauen Hinsehens – Entwicklungsprozesse erkennen und fördern

Kinder entwickeln sich in einem rasanten Tempo, und als Erzieherinnen tragen wir die Verantwortung, sie in diesem Prozess bestmöglich zu unterstützen. Doch warum ist die Fähigkeit zur Wahrnehmung und Beobachtung so entscheidend?

Durch sorgfältige Beobachtung können Entwicklungsverzögerungen und -auffälligkeiten frühzeitig erkannt werden (*Früherkennung*). Eine genaue Wahrnehmung ermöglicht es uns, die Stärken und Schwächen jedes einzelnen Kindes zu identifizieren und dementsprechend zu fördern (*individuelle Förderung*).

Eine fundierte Beobachtung ist die Basis für zielgerichtete pädagogische Planung und Interventionen (*pädagogische Planung*). Durch die sachkundige Beobachtung von Entwicklungsprozessen können pädagogische Mitarbeiter wertvolle Informationen für die Eltern sammeln und die Elternarbeit stärken (*Elternarbeit*).

In diesem Workshop lernen Sie Methoden und Techniken zur Beobachtung und Wahrnehmung von Kindern in ihrer Entwicklung kennen und wie diese effektiv in die pädagogische Arbeit integriert werden können.

Ziele des Workshops

- Grundlagen der Entwicklungsbeobachtung: Verständnis für die Bedeutung und die verschiedenen Methoden der Beobachtung schaffen.
- Einschätzung der Entwicklungsstufen: Kenntnisse über verschiedene Entwicklungsstufen und deren Erkennungsmerkmale erwerben.
- Dokumentation und Analyse: Erlernen von Methoden zur systematischen Dokumentation und Analyse der Beobachtungen.
- Praktische Umsetzung: Durchführung und Reflexion von Beobachtungsübungen im geschützten Rahmen.
- Kommunikation mit Eltern und Team: Verbesserung der Kommunikationsstrategien zur Weitergabe der Beobachtungsergebnisse.
- Ethische Grundlagen: Sensibilisierung für die ethischen Aspekte der Beobachtung, inklusive Datenschutz und Persönlichkeitsrechte.

Mögliche Inhalte des Workshops

- Grundlagen der Beobachtung und Wahrnehmung.
- Methoden der Beobachtung: Von narrativ bis strukturiert.
- Entwicklungsmodelle und -meilensteine.
- Praktische Übungen zur Beobachtung.

Mögliche Inhalte der Fortbildung (Forts.)

- Beobachtungsbögen und andere Dokumentationsinstrumente.
- Beobachtung als Teamarbeit: Austausch und Supervision.
- Gesprächsführung und Beratung der Eltern.
- Datenschutz und ethische Richtlinien.
- Fallbeispiele und Erfahrungsaustausch.
- Anwendung der Beobachtungsergebnisse in der pädagogischen Planung.

Methoden

- Fachlicher Input
- Moderation
- Kleingruppenarbeiten
- Bearbeitung individueller Anliegen
- Diskussion
- Erfahrungsaustausch

Zielgruppe

Pädagogische Mitarbeiter, Sozialarbeiter, Mitarbeiter der OGS

Hilfsmittel

Flipchart, Beamer, Moderations-/ Metaplanwand

Materialien

Präsentation/ Fotoprotokoll, Fortbildungsmaterialien

Zeitlicher Rahmen

6 Zeitstunden + Kaffee- u. Mittagspause

08:00 h bis 15:00 h o. 08:30 h bis 15:30 h o. 09:00 h bis 16:00 h

terminliche Verfügbarkeit & Angebot

[bitte hier anfragen](#)